

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Дзвингорское училище (техникум) олимпийского резерва»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГАОУ СПО «ДУГОР»

/В.Н. Михайлов/

№ 158-17.2  
08 20 15 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОИ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы по  
специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, введена за счет часов вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- аргументировать свою точку зрения при ответах и дискуссиях;
- готовить и делать сообщение по теме опережающего задания;
- обосновать взаимосвязь теоретической и практической подготовки и их роль в овладении студентами ОК и ПК педагога по ФКиС;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения образовательных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения самостоятельной работы студента и других видов деятельности.

### знать:

- требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ОК, ПК);
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- значение теоретической подготовки спортсмена в спортивном совершенствовании и профессиональной деятельности педагога по ФКиС;
- основные понятия, термины педагогической профессии, особенность деятельности педагога по ФКиС.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме	7
– изучение нормативных документов	2
– доработка и оформление лекционного материала, подготовка к оценке уровня готовности	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии</b>		<b>14/11</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Наша профессия – педагог по физической культуре и спорту</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Специальное и неспециальное физкультурное образование. Физическая культура человека и общества. Цель, задачи, направленность и особенность деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение опережающего задания (подготовка сообщения по теме)</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Основные понятия, термины педагогической профессии. Особенности деятельности педагога по ФКиС</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Человек, деятельность, развитие, культура. Физическая культура как вид культуры человека и общества. Основные и дополнительные средства физической культуры. Физические упражнения и их воздействие на человека. Физическая культура как средство и способ укрепления здоровья, всестороннего развития, совершенствования и самореализации личности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта по теме, подготовка к самооценке уровня готовности к опросу по теме</p>	2	1
<b>Тема 1.3. Основная профессиональная образовательная программа. Требования ФГОС к результатам освоения программы</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Цель, задачи, направленность ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Содержание и взаимосвязь циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и различных видов практики. Требования ФГОС к результатам освоения программы. Общее и профессиональные компетенции педагога по ФКиС и овладение ими – основа в подготовке выпускников к профессиональной деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (пр. от 11 августа 2014 г. № 976)</p>	2	1

<b>Тема 1.4. Факторы, обуславливающие эффективность деятельности педагога по физической культуре и спорту</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Деятельность, основные виды деятельности педагога по ФКиС. Педагогический процесс, реализующий цели образования и воспитания в условиях педагогических систем, как совместная деятельность, сотрудничество его субъектов, способствующий развитию и самореализации личности обучающихся. Основные факторы, определяющие эффективность деятельности педагога по ФКиС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доработка и оформление лекционного материала по теме		1	
<b>Тема 1.5. Самостоятельная работа студента – основная форма обучения в колледже-интернате олимпийского резерва (Физкультурное образование в условиях колледжа-интерната олимпийского резерва и его особенности )</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Самостоятельная работа – вид познавательной деятельности, ее слагаемые (целевая установка, содержание предмета усвоения, выбор средств, определение сроков выполнения, конечный результат, его контроль и оценка). Формы и виды самостоятельной работы студента. Этапы подготовки педагога по ФКиС в условиях колледжа-интерната олимпийского резерва.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить схему этапов подготовки педагога по ФКиС, сделать самооценку уровня готовности к прохождению различных видов практики в колледже-интернате олимпийского резерва и индивидуальный план подготовки к зачетам и экзаменам, с учетом расписания тренировочных занятий избранным видом спорта, участия в сборах и соревнованиях.		2	
<b>Тема 1.6. Создание модели выпускника – педагога по ФКиС (личностные качества и профессиональные способности педагога по ФКиС)</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание модели выпускника колледжа-интерната олимпийского резерва (личностные качества и профессиональные способности педагога по ФКиС).		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Обосновать роль общей культуры, педагогической и физической культуры педагога – выпускника колледжа-интерната олимпийского резерва во всестороннем развитии и физкультурном образовании обучающихся. 2. Подготовка к итоговой контрольной работе по разделу		2	
<b>Контрольная работа по разделу: Общая характеристика педагогической профессии</b>			2	
<b>Раздел 2. Основы профессионально- личностного самоопределения и самосовершенствования</b>			18/5	

педагога				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Личностные и профессиональные качества педагога как фактор воспитания и повышения уровня подготовки выпускников</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Профессиограмма педагога ФКиС. Профессия как миссия утверждения человека в человеке. Любовь к детям, желание и умение работать с другими, потребность в самообразовании и готовность к нему. Гражданская ответственность и социальная активность, физическое и психическое здоровье, профессиональная работоспособность. Профессиональная компетентность и культура педагога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профессионально-педагогическая направленность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Профессиональная деятельность учителя в разные исторические эпохи. Общая и профессиональная культура педагога. Современный педагог: развитие или выживание. Гуманистическая направленность профессии педагога		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Требования к теоретической готовности педагога</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Педагогические способности как качества личности. Культура научно-педагогического мышления. Профессионально-педагогическая культура педагога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Требования к практической готовности педагога</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Рефлексия – труд души педагога. Модель личности педагога-профессионала. Ценностные ориентации будущего педагога. Педагогическое самовоспитание и самообразование		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Педагогический такт педагога</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Педагогическая культура педагога. Профессиональное самовоспитание будущего педагога		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
<b>Тема 2.6.</b> <b>Физкультурное образование как фактор</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	12
	1.	Роль и направленность общего и специального образования. Особенность и содержание физкультурного образования. Факторы, определяющие качество жизни человека.		

<b>повышения качества жизни</b>	Значение физкультурного образования в достижении физического совершенства и укрепления здоровья, как важной составляющей качества жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Доработка и оформление записей по лекционному материалу 2. Подготовка к итоговой контрольной работе	2	
<b>Итоговое занятие за курс «Введение в специальность»</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32/16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Матвеев Л.П. Общая теория и ее прикладные аспекты (Текст): учебник для ВУЗов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт. – 340 с.
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 478 с.

**Дополнительные источники:**

1. Антология по истории педагогики в России (первая половина XX века): Учеб. пособие / Сост. Л.Н. Беленчук, С.В. Лыков, А.В. Овчинников. – М.: 2000.
2. Барбашов С.В. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов. – Омск: СибГАФК, 2000. – 100 с.
3. Белоусов А.М. Физическая культура и валеологическая грамотность /пед. аспект. – ИГПУ, 1997.

4. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259, [1] с.: ил.
5. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М.: Физическая культура и спорт, 1971. – 312 с.: ил.
6. Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет [Текст] / Г.А.Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 268 с.
7. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 240 с.
8. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. / И.М. Туревский, Ж.К. Холодов и др.: Под общ. ред. И.М. Туревского: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2003. – 320 с.
9. Спорт, культура, духовные ценности. – М.: 1997. – Вып. 1-7.
10. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2010 – 464 с.
11. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976)

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://sport.mipt.ru/science/theory/work-15> - Селуянов В.Н. Современные особенности развития теории физической подготовки;
- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://elibrari.rsl.ru/> - Российский библиотечный фонд. Литература по педагогике
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации; / Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
аргументировать свою точку зрения при ответах и дискуссиях;	фронтальный опрос; защита рефератов; самостоятельная работа с книгой и другими материалами
готовить и делать сообщения по теме опережающего задания;	защита рефератов; самостоятельная работа с книгой и другими материалами
обосновать взаимосвязь теоретической и практической подготовки и их роль в овладении студентами ОК и ПК педагога по ФКиС;	Анализ документов; домашняя работа; индивидуальная работа; подготовка сообщений
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения образовательных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения самостоятельной работы студента и других видов деятельности.	
<b>Знания:</b>	
требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ОК, ПК);	индивидуальный и фронтальный опрос; письменная контрольная работа самостоятельная работа с книгой и другими материалами
сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
значение теоретической подготовки спортсмена в спортивном	

<p>совершенствовании и профессиональной деятельности педагога по ФКиС;</p>	
<p>основные понятия, термины педагогической профессии, особенность деятельности педагога по ФКиС.</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос; письменная контрольная работа; самостоятельная работа обучающихся</p>