Вестник студенческого актива Дивногорского колледжа-интерната олимпийского резерва

ДИВНОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

ОЛИМП

Апрель-июнь 2020, выпуск 82

В этом выпуске:

«Вспомним всех поименно…»	2-3
«Это должен услышать мир»	4
«Мы— наследники Победы!»	5-6
Дистанционное образование	7-8
Последний звонок-2020	9-10
Коронавирус, пандемия, самоизоляция	11-12
Итоги участия в олимпиадах и конкурсах	12
Международный день защиты детей	13
Медицинская страничка	14-16
Правовая страничка	17-18

«ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО…»

В этом году наша страна отмечает самый главный праздник – День Великой Победы – с особым трепетом. 75 лет… Это много или мало? Для человека, пожалуй, не мало – большая часть жизни. Для истории – краткий миг. Что можем мы, ныне живущие, сделать для тех, кто подарил нам этот миг, называемый ЖИЗНЬЮ? Только памятью своей благодарить вечно и детям своим, и внукам завещать! И гордиться!

Не могли остаться в стороне и мы, сотрудники и учащиеся колледжа Олимпийского резерва.

В преддверии праздника был разработан Проект ДКИОР **«Книга Памяти «Я помню! Я горжусь!».** По инициативе библиотекаря Натальи Ивановны Гордеевой был начат сбор информации среди сотрудников. Коллеги приносили и присылали рассказы о своих родных, их фотографии, а также снимки боевых наград. К 9 мая Наталья Ивановна оформила материалы в буклет, который выложен в группе ВКонтакте. Таким образом, нашими общими усилиями была создана Книга Памяти, которая получилась очень трогательной, проникнутой чувствами патриотизма и гордости за своих родственников, внесших вклад в Великую Победу.

Также было разработано Положение о проведении Акции **«Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы».** К участию в Акции были приглашены все сотрудники и учащиеся ДКИОР с последующим выступлением желающих на Читательской конференции **«Дорогая сердцу книга о войне»,** которая планировалась в апреле. В рамках Акции учащиеся 7 - 9-х классов посетили выставку книг в библиотеке, где каждый выбрал книгу себе.

К слову, Наталья Ивановна оформила несколько книжных выставок - на абонементе и в читальном зале: «Отчизны воин - Родины солдат», «Читая книги о войне, мы словно сами воевали», «Дорогая сердцу книга о войне», «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы».

Начали первый этап Конференции: выступления на уроках литературы по прочитанной книге. Но, по объективным причинам, выступить успели не все, и пришлось изменить формат: написать сочинение-отзыв на прочитанное произведение и нарисовать иллюстрацию к книге или фильму. Рисунки ребят получились очень трогательными.

К 75-летию Великой Победы учителя литературы провели уроки с **просмотром фильмов о Великой Отечественной войне и последующим обсуждением:**

- художественные фильмы: «Девочка из города» (по повести Л. Воронковой); «Восхождение» (по повести В. Быкова «Сотников»);

«Сестрёнка» (по повести М. Карима); о блокадном Ленинграде «Мы смерти смотрели в лицо» (по повести Ю. Яковлева «Балерина политотдела»);

- документальные фильмы «Обыкновенный фашизм»; «Парад Победы 1945 года»; «Как создавалась "Блокадная книга"»; «Люди читают "Блокадную книгу"»

Учителя истории и литературы приняли участие в кинолектории «Город героев» (к 77-летию Сталинградской битвы) в Городском ДК – с учащимися 7, 8 классов и 1 курса.

В рамках Проекта ДКИОР к 75-летию Великой Победы учителя литературы оформили стенды. В кабинете 2-16: портреты писателей-участников Великой Отечественной войны с информацией о жизни и творчестве; вырезки из газет об участниках войны-родственниках учащихся и сотрудников; стихи и рассказы о войне. В кабинете 2-17 представлена "Детская книга войны" и фотовыставка "Письма солдат вермахта" – документальные свидетельства чудовищных злодеяний фашизма, которые никого не могут оставить равнодушными.

Планировалось, что информация на стендах будет меняться в течение февраля-мая 2020 года.

Кроме того, планировали проведение Вечера поэзии «Вспомним всех поимённо…» и даже начали сбор материала для сценария.

Не всё задуманное удалось реализовать. Но, надеемся, что в скором будущем воплотим намеченные планы. Ведь главное – это Память.

А ПАМЯТЬ – понятие ВЕЧНОЕ!

Шеверенова Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы

ЭТО ДОЛЖЕН УСЛЫШАТЬ МИР

В кабинете 2-17 представлена "Детская книга войны". В одном томе собраны дневники, которые дети вели в гетто и концлагерях, на линии фронта, в блокадном Ленинграде, в тылу, в Германии, угнанные туда на работы. 35 дневников. Каждая строчка из них — страшные и честные свидетельства того, через что пришлось пройти и что довелось испытать миллионам маленьких жителей великой страны. Страшная правда о войне хранилась не только в отдельных семьях. Выбрала отдельные фотографии авторов и их записи, отображающие происходившее в блокадном Ленинграде, в концлагерях и гетто, на оккупированной территории и в тылу.

Это должен услышать мир. И прежде всего — молодое поколение, которое войну знает из фильмов и уроков истории. Но пишут учебники и снимают фильмы взрослые, что-то недоговаривая, где-то смещая акценты. А детские строки — они искренние.

Знакомство с этим материалом себя оправдало. Некоторые учащиеся заинтересовались темой и прочли книгу "Я должна рассказать". Свой дневник 14-летняя Маша Рольникайте вела в 1941-45 годах, сначала в гетто Вильнюса, затем - в трудовых концентрационных лагерях Штрасденгоф (Рига, Латвия) и Штуттгоф (Польша). Дневник её менее известен, но не менее значим, чем дневник Анны Франк. С начала оккупации Литвы германскими войсками и до своего освобождения 10 марта 1945 года. Часть дневников Маше удалось записать, большую часть она вела "в уме", запоминая. Свидетель фашистских злодеяний предъявляет счет, о котором мы должны знать - отсюда и оформление стенда, посвященного

Еще одна фотовыставка в кабинете - "Письма солдат вермахта" - показывает всю эволюцию сознания «избранной расы» от восприятия Второй Мировой как «туристической прогулки по миру» до ужаса и отчаяния последних дней в окружении под Сталинградом. Эти письма никого не оставляют равнодушными.

Михаленкова Наталья Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!

75 лет Великой Победе! Это не просто дата. Это боль и гордость, это слёзы и радость! И это ПАМЯТЬ! Мы – потомки тех людей, которые 1418 дней, а кто и больше, выстояли и победили! На фронте и в тылу ковали победу. Цену этой победы помнят в каждой семье…

Что гибель нам? Мы даже смерти выше!

В могилах мы построились в отряд.

И пусть не думают, что мёртвые не слышат.

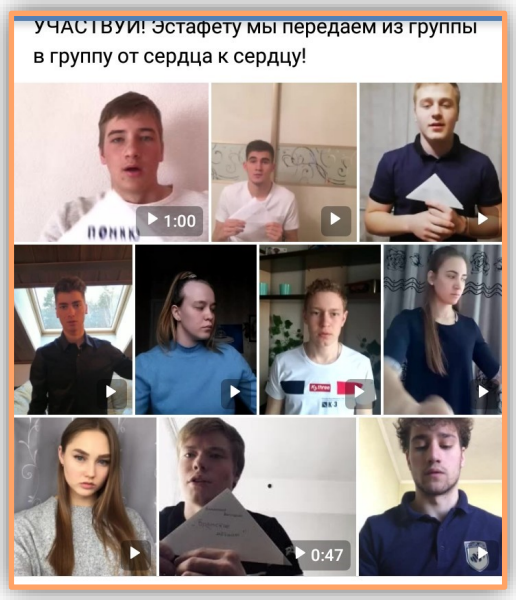
Когда о них потомки говорят…

ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!

Для нас это не просто слова, это призыв к действию! Как мы можем выразить свою бесконечную благодарность нашим дедам и прадедам, оказавшись в условиях самоизоляции? Мы обратились к поэзии, ведь меткое слово поэтов так созвучно нашим мыслям – записали дома видео, а объединил нас всех свёрнутый фронтовым треугольником стих. Письмо с фронта или из дома на фронт, то, что так ждали, так радует, что соединяет на расстоянии… Выложили их последовательно друг за другом в группе «ДКИОР» в контакте – получилась эстафета! К ней присоединились ещё и третьекурсники и наши выпускники – 25 человек за неделю!

Душевно, достойно! Захотелось поделиться со всем миром. Такая возможность появилась – мы стали участниками XI Международной акции «Читаем детям о войне», предоставив свою работу для публикации в сети интернет Библиотеке им.Распутина.

И отправили заявку на Всероссийский конкурс «Салют, Победа!». Победили!



В другой номинации этого же конкурса победила наша преподаватель литературы Людмила Викторовна Шеверенова, с которой в прошлом году мы вместе создали Книгу Памяти «Ген победителя» и которая привила нам любовь к поэзии на первом курсе. К слову, наши истории из Книги Памяти мы опубликовали вновь в «Бессметном полку ДКИОР» в контакте.

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-14138

I степени

награждается

Студенты группы 2-2 ДКИОР

КГАПОУ "Дивногорский колледж-интернат Олимпийского резерва"

победитель

VII Всероссийского конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне

"Салют, Победа!"

Номинация: "Перевернём истории страницу…"

Название работы: ЭСТАФЕТА "ПОМНЮ!"

Руководитель: Заушицына Светлана Леонидовна

Дата участия: 15.05.2020 г.

Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина

Пр. №03-01 . 633/1 от 22.05.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте: http://centridea.ru Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

ПОБЕДА! 1941 – 1945

г. Оренбург 2020 г.

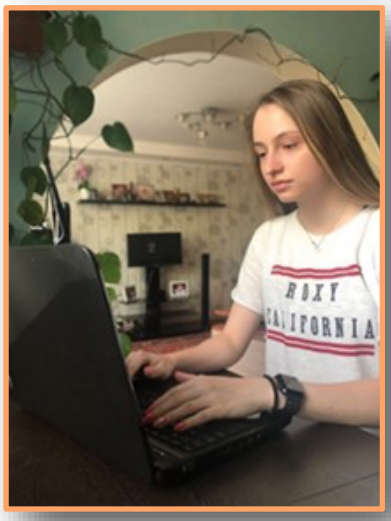
А непосредственно перед праздником 9 мая мы украсили каждый у себя дома с родителями свои окна: я в Дивногорске, Новик Александр в Красноярске, Марина Дубова в Бородино, Кристина Панасенко в Заозёрном, Павел Чупахин в Хребтовом, Данила Кибисов в Тюхтете, Коровников Владислав в Лесосибирске. Выложив их с хэштэгом #ОКНА_ПОБЕДЫ в социальной сети, стали участниками Всероссийской акции «Окна Победы», объединившей нас всех в своей памяти.

ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!

Заушицына Светлана Леонидовна,

классный руководитель группы 2-2

Дистанционное образование



В связи с пандемией коронавирусной инфекции, наше учебное заведение вынуждено было участвовать в социальном эксперименте по введению всеобщего дистанционного обучения, который продолжается по сей день. 17 марта 2020 г. – дата отчета новой жизни в режиме онлайн не только для школьников, студентов, но и учителей и тренеров. Тотально изменился жизненный уклад каждой семьи.

Сама идея дистанционного обучения не нова и давно используется в ВУЗах и СУЗах. Из-за ситуации с коронавирусом эта технология теперь применяется в масштабах всей страны, так как позволяет обезопасить обучающихся и преподавателей, предупредить распространение коронавирусной инфекции и одновременно обеспечить непрерывную реализацию образовательных программ.

Дистанционное обучение– это процесс передачи и формирования знаний, умений, навыков с помощью удаленного взаимодействия между учеником и учителем. Нагрузка и программа та же самая, но без живого общения.

Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Если рассматривать основные плюсы и минусы данного вида обучения, то к плюсам дистанционного образования можно отнести:

- Обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
- Свобода и гибкость - обучающийся может самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

Пандемия Covid-19 внесла свои коррективы и в государственную итоговую аттестацию, что-то отстрочив, а что-то и вовсе отменив. Более остальных повезло выпускникам 9-х классов. Министерство просвещения РФ официально заявило об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) и экзаменов по предметам по выбору. Аттестаты наши выпускники получат на основе итоговых годовых оценок.

Конечно, дистанционное обучение - вещь очень удобная и полезная, особенно в тех случаях, когда наши спортсмены выезжают на тренировочный процесс или соревнования. Но такое обучение целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

Как будет развиваться ситуация с распространением COVID-19 дальше - никто точно не может сказать. Возможно, дистанционное обучение продолжится достаточно долгий период…. Ясно одно, результатом такого стресс-теста стало не только активное освоение и внедрение учителями современных технологий в образовательный процесс, но и понимание того, что ничто не может заменить живого общения учителя и ученика. Родители поняли и осознали всю сложность работы учителя, а обучающиеся наконец –то соскучились по урокам и захотели в колледж!

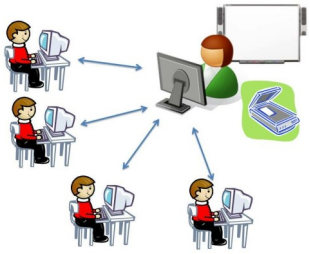
- Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Но существуют и очевидные минусы:

- Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.
- Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина.
- Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет.
- Увеличение нагрузки на учителей. Рабочий день перестал быть фиксированным и растянулся на 24 часа в сутки.

Опыт временного перехода колледжа на дистанционное обучение показал, что оно практически невозможно без контроля и помощи родителей. Если раньше ответственность за усвоение школьного материала лежала на учителях, то теперь родители участвуют в каждом этапе обучения и гораздо больше вовлечены в процесс.

Методист учебного отдела Титова Елена Юрьевна



Последний звонок в этом году необычный, но это тот праздник, который с нетерпением ожидал каждый девятиклассник нашего колледжа. Этого события всегда с трепетом ждут не только ученики, но и их родители, учителя. Традиционно в этот день любимый колледж облачается в праздничный наряд, говорит своим выпускникам много добрых напутствий, поёт и танцует для них, чтобы донести до каждого, как он радуется и в то же время грустит, что самый трудный в жизни ребят учебный год подошёл к концу и для кого-то близится время расставания.

Пандемия коронавируса, которая охватила мир сразу же после наступления 2020 года, внесла в жизнь людей свои коррективы. Было принято решение провести Последний звонок дистанционно.

*****

Необычный "Последний звонок" на расстоянии обязательно запомнится нам, родителям и преподавателям. Ведь он получился таким трогательным и грустным, но в то же время жизнеутверждающим и полным надежд. Хочу пожелать своим одноклассникам удачи во всех начинаниях ! Все на первый курс - и расставаться не придется!

Охрименко Софья, Неуструев Влад, выпускники 9 класса

Дорогие выпускники, не расстраивайтесь и не грустите, что символический последний звонок - 2020 прозвучал для вас в дистанционном режиме. Мы - педагоги и тренеры колледжа - вместе с вами слышим его перезвон, поздравляем вас с окончанием учебного года!

Мы постарались через видео передать атмосферу праздника. Предоставили слово директору, учителям, родителям и, конечно, виновникам торжества - девятиклассникам!

А время летит незаметно, Как стая певучих птиц.

Вот уже и наше время пролетело. Два года вместе, как единое целое, единый организм, каждый друг другу не просто как приятель или одноклассник, а брат и сестра. Мы работали на одну цель, и цель эту мы выполнили. Мы поднимались и падали, нам помогали, мы снова вставали и продолжали идти вперед. Два нелегких года. Как бы тяжело не было это говорить, но мы их преодолели. И теперь я громко и звонко могу сказать, что мы – Первые выпускники «ДКИОР» в Зеленогорске.

Чувство переполняются внутри, бабочки летают в животе. Просто не верится, неужели это конец? Неужели всё так быстро закончилось? Каждый конец – это начало чего-то нового. Теперь любой направится своей дорогой, у каждого своя, новая цель и они будут идти к ней. С кем-то мы ещё увидимся, а кто-то отчалится от места, которое казалось таким незнакомым, но стало таким родным. Наш любимый «ДКИОР»…Мы будем очень сильно скучать. Я счастлива, что это длительное прошедшее время я училась и провела в колледже.

Поздравляю всех ребят, которые закончили обучение. У нас всё еще впереди! Поехали!

Выпускница 9 класса,
Калиманова Екатерина

Коронавирус, пандемия, самоизоляция

Эти новые для нас понятия неожиданно ворвались в нашу жизнь и разделили её на «**до**» и «**после**».

В условиях пандемии руководство колледжа приняло решение с 17 марта предложить обучающимся покинуть общежитие и разъехаться по домам.

Покинули общежитие воспитатели, основная часть сотрудников и обслуживающего персонала. Все мы тогда думали, что карантин продлиться неделю, в худшем случае две недели. Но оказалось всё гораздо серьёзнее. Мы вынуждены были уйти на долгую самоизоляцию.

Как взрослым, так и детям, пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад: смена привычной жизнедеятельности, иной режим дня, спад физической активности, эмоциональные перемены.

Колледж перешел на формат дистанционной работы. Наряду с образовательным процессом, организованным с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, воспитательная работа тоже перешла в онлайн.

Воспитатели в этот период научились работать по-новому. Создали группы в социальной сети ВК для каждого класса и групп. Мы делились полезными ссылками, творческими находками, мастер - классами и идеями с ребятами.

Но вот чего нам точно не хватало, так это живого общения с нашими дорогими воспитанниками. Его невозможно ничем заменить. Каждый день нашей работы до карантина и самоизоляции был наполнен вашим присутствием, дорогие наши ребята! Мы были рядом с вами и старались сделать вашу жизнь в общежитии безопасной, комфортной и интересной.

Сейчас, проходя по пустым коридорам общежития, заглядывая в пустые комнаты, мы понимаем, что очень без вас скучаем. Ведь совсем недавно здесь звучали ваши голоса, кипела жизнь, происходило столько всего интересного! Вспоминаются наши праздники, посиделки с блинами, задушевные разговоры и многое другое.

Вот уже и лето наступило, закончился учебный год, а в общежитии по-прежнему пусто. Надеемся, на нашу долгожданную встречу в сентябре, жалко только выпускников наших не проводили. И от этого немного грустно! Конечно, после эпидемии жизнь не будет прежней. Но в наших силах сделать её ещё лучше!

Искренне ваша Елена Кимовна

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах с января 2020 года

В последние годы в общеобразовательные учреждения широко внедряется практика проведения разнообразных конкурсов и олимпиад. Значение этого явления очень велико. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир.

Считаю, что с помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут не только проверить свои знания, умения и навыки, но и сравнить свой уровень с уровнем других. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

С января по май 2020 года, несмотря на введение режима самоизоляции на территории России, ребята нашего колледжа приняли участие во многих интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Мы благодарим всех обучающихся, преподавателей колледжа за активное участие олимпиадах, конкурсах. Мы с вами встретимся уже в новом учебном году и продолжим вновь покорять спортивные, интеллектуальные и творческие вершины.

Методист учебного отдела Киселёва Ольга Анатольевна

Международный день защиты детей

Мир солнечного детства моего,
Он полон счастья, доброты и света.
Он так огромен, красочен, как лето,
Мир солнечного детства моего!

Каждый год в первый день лета во всём мире отмечается Международный день детей, который и в нашей стране празднуется 1 июня и называется Днём защиты детей.

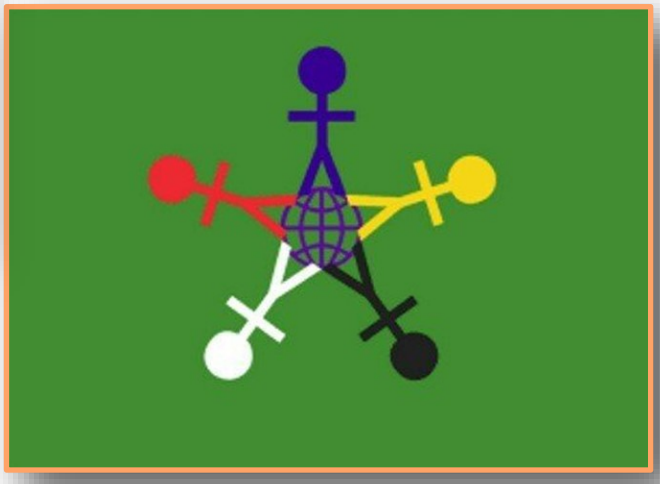
Такое название связано с тем, что детство каждого ребёнка должно быть под защитой — защитой прав, здоровья и жизни подрастающего поколения.

Международный день защиты детей 1 июня празднуется во многих странах. А впервые официально он стал отмечаться в 1950 г.

Главным символом праздника является флаг зеленого цвета. На нем изображена наша планета, на которой расположены детские фигурки разных рас и национальностей. Они протягивают друг другу руки, символизируя единство и дружбу, как единственную возможность для развития и мира.

Мы поздравляем вас с праздником, дорогие наши детки! И пусть детство навсегда останется теплым воспоминанием для вас!

Кулаковская Мария Алексеевна,
воспитатель



МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА

Вопрос - Ответ от медицинского отдела

Что такое коронавирус и как происходит заражение?

Коронавирусы – обширное семейство вирусов, которые поражают людей и животных. Известно, что некоторые из них способны вызывать у человека респираторные инфекции в диапазоне от обычной простуды до более серьезных состояний.

Последний из недавно открытых коронавирусов вызывает заболевание COVID-19. До вспышки инфекции в китайской провинции Ухань в декабре 2019 года о новом вирусе и заболевании ничего не было известно.

Он передается главным образом воздушно-капельным путем в результате вдыхания капель, выделяемых из дыхательных путей больного, например, при кашле или чихании, а также капель слюны или выделений из носа. Также он может распространяться, когда больной касается любой загрязненной поверхности, например дверной ручки. В этом случае заражение происходит при касании рта, носа или глаз грязными руками.

Какие меры по профилактике коронавируса существуют?

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, – это соблюдать правила личной гигиены и сократить посещения общественных и людных мест.

Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками (обычно такие прикосновения неосознанно совершаются нами в среднем 15 раз в час).

На работе и дома регулярно очищайте и дезинфицируйте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера или ноутбука, экран смартфона, пульты, выключатели и дверные ручки).

Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете.

Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.

Объясните детям, как распространяются микробы и почему важна хорошая гигиена рук и лица. Расскажите детям о профилактике коронавируса.

Часто проветривайте помещения.

По возможности, соблюдайте дистанцию не менее 1 метра при общении с коллегами, друзьями, родными и близкими.

Если вы обнаружили симптомы, схожие с теми, которые вызывает коронавирус, оставайтесь дома и вызывайте врача.

МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА

Существует ли вакцина от коронавируса?

Нет. Первичные испытания вакцины будут завершены к 22 июня, а затем начнутся клинические.

В целом в России разработаны семь прототипов вакцины от коронавируса. Препараты собраны генно-инженерным способом из рекомбинантных белков. Сейчас специалисты определяют самые эффективные из них.

Сама вакцина, по мнению экспертов, станет доступной примерно через 11 месяцев.

Как лечат людей, пока они ждут результаты анализов? Какими медикаментами?

Лечение назначает врач в зависимости от симптомов в соответствии с российскими и международными рекомендациями. Самолечение противопоказано.

Могу ли я заразиться коронавирусом через мобильный телефон?

Следует регулярно обрабатывать сам телефон антисептическими средствами, особенно там, где корпус гаджета соприкасается с лицом. Если есть чехол — то его при обработке нужно снимать и обрабатывать отдельно (а лучше вообще обходиться без него). Для борьбы с вирусами гриппа и ОРВИ (и коронавирусами) лучше всего использовать салфетки и гели на основе спирта. Популярный антисептик хлоргексидин больше предназначен для защиты от бактерий, но в крайнем случае можно использовать и его.

Как проводится диагностика заболевания?

Сбор и оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, медицинский осмотр.

Далее — по назначению врача:

Лабораторная диагностика специфическая (выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);

Лабораторная диагностика общая (клинический анализ крови, биохимический анализ крови и др.);

Инструментальная диагностика.

Материалом для исследования являются:

- основной — мазок из носа и/или ротоглотки;
- дополнительные — промывные воды бронхов, (эндо)трахеальный, назофарингеальный аспират, мокрота, биопсийный или аутопсийный материал легких, цельная кровь, сыворотка крови, моча, фекалии.

В чем разница между коронавирусом и вирусом гриппа?

Коронавирус и вирус гриппа похожи основными симптомами, способами передачи и профилактики, но имеют и принципиальные различия.

Например, инкубационный период: у гриппа он составляет 3 дня, а у COVID-19 – 5-6 дней. Также коронавирусная инфекция вызывает больше тяжелых и критических случаев, что, в свою очередь, приводит к более высоким показателям смертности, чем у сезонного гриппа.

«Какие существуют виды наказания, назначаемые несовершеннолетним?»

- Наказания, назначаемые несовершеннолетним:
- Штраф;
- Лишение права заниматься определённой деятельностью;
- Обязательные работы;
- Исправительные работы;
- Арест.

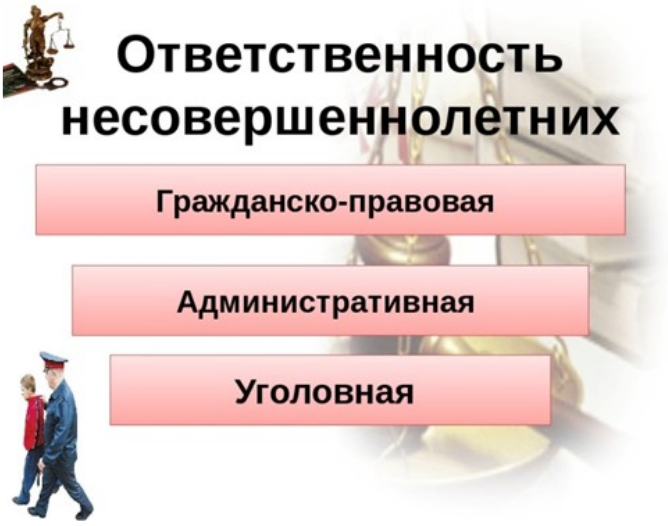
ПОМНИ:

- **незнание Закона не освобождает от ответственности;**
- **наличие судимости закроет многие двери к благополучному будущему!**

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Употребление наркотических средств и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготовляемых на его основе.
- Курение табака.
- Участие в конкурсах красоты и других мероприятиях, связанных с демонстрацией внешности, а также других публичных мероприятиях после 22 часов.
- Пребывание без сопровождения родителей в организациях общественного питания, предназначенных для потребления (распития) алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготовляемых на его основе.
- Пребывание в игорных заведениях.
- Нахождение во время учебного процесса в игровых клубах, интернет-залах и других развлекательных заведениях.

«Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)



ПОДРОСТОК И ЗАКОН

«Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»

Наступает за причинение имущественного вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, чести и достоинству и т. д.

Гражданско-правовая ответственность – это имущественное (как правило, денежное) возмещение вреда пострадавшему лицу.

Если нарушителю *нет 14 лет* – гражданскую ответственность за причинённый вред будут нести *родители или опекуны*.

Если нарушителю *от 14 до 18 лет* – он *сам должен будешь возместить ущерб* своим имуществом или заработком, а если у тебя его *нет или его недостаточно* – возмещать опять же будут твои *родители*.

«Административная ответственность несовершеннолетних»

К административной ответственности привлекаются несовершеннолетние, достигшие возраста *16 лет* и совершившие такие правонарушения как:

мелкое хулиганство;

распитие пива или изготовленных на основе пива других содержащих алкоголь напитков;

распитие алкогольной продукции, появление в общественном месте в состоянии опьянения;

нецензурная брань в общественных местах; оскорбительное приставание или другие действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан;

уничтожение или повреждение чужого имущества

Название организации:
КГАПОУ
"Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва"
Адрес редакции:
г. Дивногорск,
ул. Чкалова 3а/1

Тел: 8 (391-44) 2-31-18
Факс: 8 (391-44) 2-31-18
Электронная почта: 19uor91@mail.ru
Выпуск подготовили педагоги и обучающиеся КГАПОУ «ДКИОР»
Дизайн-вёрстка:
О.А. Табинова
А.О. Сазонова
Н.А. Чуб

За совершение административного правонарушения к несовершеннолетнему применяются такие виды административных наказаний как *предупреждение* и *административный штраф*.

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Уголовная ответственность за все виды преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом, наступает с *16 лет*

За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с *14 лет*

- за убийство;
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- похищение человека;
- изнасилование;
- кража; грабеж; разбой; вымогательство; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
- умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах; террористический акт; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах; вандализм;
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.