

**Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва»**

Рассмотрено
на заседании
цикловой комиссии,
председатель комиссии
ШМ
Л.В. Шеверенова
«31» августа 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-педагогической
работе Табеев,
О.А. Табилова
«31» августа 2017г.

Утверждено:
Директор КГАПОУ
«ДКИОР» Михайлов,
В.Н. Михайлов
«31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

название учебного предмета

8, 9

класс

Составитель:
Рыбгагин Геннадий Иванович,
учитель ОБЖ

Дивногорск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы, авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011) способствует реализации целей и задач образовательной программы и учебного плана образовательного учреждения КГАПОУ «ДКИОР».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);

ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;

ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года; ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года; Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика учебного курса ОБЖ

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- 1) эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;
- 2) структурировать содержание программы при изучении предмета в 8, 9 классах. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания школьников, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Место курса «Основы жизнедеятельности» в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается 8-9 классах из расчета 1 час в неделю для каждой параллели. 8 класс – 35 часов; 9 класс – 35 часов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса ОБЖ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности

в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основное содержание учебного предмета

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		8 кл	9 кл
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	17	12
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	12
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7	9
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	2
Итого		35	35
Всего		70	

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства

Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуация. Общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе Национальные интересы России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военная угроза национальной безопасности России
Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
Наркотизм и национальная безопасность России

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
Правила поведения при угрозе террористического акта

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидро-технических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного

Организация оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Эвакуация населения

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом Система борьбы с терроризмом Государственная политика противодействия наркотизму Профилактика наркомании

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность
Здоровый образ жизни и его составляющие Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путём Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека

Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ

Тематическое планирование

Тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению материала курса ОБЖ.

В тематическом планировании разделы программы делятся на темы, в которых содержание представлено более детально. Особенностью планирования является то, что в нем содержится описание видов деятельности учащихся в процессе освоения соответствующего содержания, направленных на достижение целей обучения. Это ориентирует на усиление деятельностного подхода к обучению, на организацию разной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательную, включающую:
 - изучение нового учебного материала на уроках;
 - выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.
2. Аналитическую, включающую:
 - установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
 - планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.
3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

Тематическое планирование - 8 класс.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	17
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образа жизни и его составляющие	7
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Итого	35

Тематическое планирование 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	23
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>12</i>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>12</i>
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	<i>9</i>
Тема 8	Основы здорового образа жизни.	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	<i>2</i>
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итого	35

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА Основная литература:

Школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Материально-техническое обеспечение и ИКТ ресурсы:

- DVD-фильмы.
- Ноутбук.
- Проектор.
- Экран.
- Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
- Аптечка первой медицинской помощи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ

В результате изучения ОБЖ учащиеся должны:

– знать: основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

– уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной

помощи.