**При изучении учебных дисциплин цикла ОГСЭ.ОО общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

1. Групповые дискуссии по темам (в формате работы в малых группах) «День грамотности» - конкурсная программа для студентов 1 курса;

«Итоговое занятие по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».

«Познавательные психические процессы»

1. Просмотр и групповое обсуждение на учебных занятиях документальных и художественных фильмов по изучаемому предмету:

«Итоговый урок по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница».

1. Ролевые игры « Живи в согласии со своей совестью».
2. Аудиолекции «Русские писатели и поэты». Видеосюжеты. (25 разделов: видеосюжеты, презентации, текстовый вариант, тест).

«Сталинградская битва и начало коренного переворота в ходе Великой Отечественной войны (по фильму «Великая война», серия №7)

1. Составление учебных презентаций по темам, выносимым на самостоятельное обучение : «Тема детства в произведениях русских писателей».

«Рекламный проспект для туристов о нашем регионе» (на немецком языке). «Отрасли психологии».

«Методы исследования в психологии»

1. Круглый стол по проблемам культурного развития РФ на современном этапе.
2. Выполнение творческого задания: написание обучающимися эссе, сообщений, презентаций на тему: «Этические проблемы, связанные с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.
3. Собеседование по научным статьям «Децентрализация власти КПСС. Распад СССР.

**При освоении учебных дисциплин ЕН.00Математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

1. Творческие задания «Создание фильма с помощью видеомонтажа»;
2. Проекты (групповые проекты по заданной теме, коллективные проекты с использованием презентаций, разработка заданий для интерактивной доски) «Функции в программе Geogebra.

**При освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**

1.Интерактивная лекция «Планирование учебного материала уроков физической культуры в школе»,

«Особенности строения сердечно-сосудистой системы. Влияние нагрузки на сердечно-сосудистую систему и возникновение возможных патологий».

«Утомление и восстановление мышечной деятельности».

«Исследование физического развития».

«Исследование частоты сердечных сокращений, артериального давления после выполнения динамической работы максимальной и субмаксимальной мощности».

Структура построения тренировочного занятия. Воспитание скоростно-силовых способностей.

«Освоение методики обучению плаванию».

2. Круглый стол. «Анализ рациональной техники и тактики соревновательной деятельности спортсменов.

3.Учебные групповые дискуссии «Понятия и классификация темпераментов».

4.Урок-конференция «Психология возрастных кризисов»

5.Семинар с элементами тренинга «Психология конфликта»