

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дивноворское училище (техникум) олимпийского резерва»



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАОУ СПО «ДУГОР»

В.Н. Михайлов
В.Н. Михайлов
Приказ № 188/13
от « 31 » 13 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы по
специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– подготовка реферата	12
– подготовка компьютерной презентации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		14/4	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	2
	2. Анализ внутренней и внешней политики СССР накануне реформ. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом. США, странами «третьего мира».	2	
	3. Экономическое развитие СССР к началу 80-х годов. Черты внутреннего кризиса СССР к 80-м гг.	2	
	Практические занятия: 1. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающем суть проблем в экономическом развитии СССР к началу 80-х годов.	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Внешнеполитический курс СССР. Политика «нового мышления»	2	2
	2. Перестройка экономической и политической системы в СССР. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР и образование СНГ.	2	
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Экономические реформы новой России. Социально-экономическое развитие периода 1990-х годов. Итоги и выводы.	2	
	Практические занятия: 1. Анализ внутренней и внешней политики СССР накануне реформ.	1	
	Контрольная работа: 1. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата «Территория СССР - неравномерность развития» 2. Подготовка мультимедийной презентации «Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе в конце XXвека их причины и последствия»	4	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			34/20	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	1	
	2.	Различие политической и экономической ориентации в странах СНГ. Основные события и новые тенденции взаимодействия постсоветского пространства.	1	
	3.	Политика консолидации СНГ. ЛДКБ и другие международные организации с участием стран СНГ.	2	
	4.	Взаимодействие в Содружестве Независимых Государств. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ политики консолидации СНГ. 2. Соотнесение интеграционных и дезинтеграционных тенденций в Содружестве Независимых Государств 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 		3	
Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата «Сущность и типология международных конфликтов на рубеже XX – начала XXI веков» 2. Подготовка мультимедийной презентации «конфликтов в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века» 		4		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1.	Поиск места и роли России в международных проектах об устройстве мира. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими территориями.	1	
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе.	1	
	3.	Россия и страны СНГ: поиск оптимальной модели сотрудничества в 2000 годах. Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и страны СНГ: поиск оптимальной модели сотрудничества в 2000годах. 		1		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные	<i>Содержание учебного материала:</i>			2
	1	Процессы мирового развития на рубеже XX- XXI веков. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	

процессы	2.	Анализ политического и экономического сотрудничества России с ЕС и НАТО. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	2
	3.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	
	4.	Вызовы современности. Риски и угрозы современного мира. Поиск ответов: кто, кому и чем угрожает в современном мире.	1	
	Контрольная работа: 1. «Россия и мировые интеграционные процессы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата «Проблемы современности» 2. Подготовка мультимедийной презентации «ООН и НАТО. Их роль в современном мире.» 3. Подготовка мультимедийной презентации «Место России в мире в конце XX – в начале XXI века»		6	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1.	Определение центральных проблем новой культурной эпохи. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Анализ внедрения в Россию западной системы ценностей и влияния «массовой культуры». Идея «поликультурности».	2	
	Практические занятия: 1. Определение центральных проблем новой культурной эпохи. 2. Анализ внедрения в Россию западной системы ценностей и влияния «массовой культуры»		2	
	Контрольная работа: 1. «Культурные традиции современной России»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Подготовка реферата «Молодежные экстремистские движения в РФ и странах СНГ»		4	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Определение спектра национальных задач России.		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Анализ основ политического развития современной РФ.	1	

	3	Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения их в экономике. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
		Практические занятия: 1. Определение спектра национальных задач России. 2. Анализ основ политического развития современной РФ 3. Круглый стол по проблемам культурного развития РФ на современном этапе. 4. Соотнесению вызовов нового времени и культурных тенденций.	4	
		Итоговая контрольная работа по курсу история	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата «Территориальная целостность – развитие или разрушение?» 2. Подготовка мультимедийной презентации «конфликтов в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века» 3. Подготовка мультимедийной презентации «Понимание места человека в современном мире»	6	
		Всего:	48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- наглядно-учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ - Астрел. Хранитель, 2007.- 1263с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
3. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
4. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
5. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с
2. В. В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с..
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово - РС», 2007. – 400с..
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.

7. О. С. Сорокацюпа, А. О. Сорокацюпа Новейшая история. 20 век. – М. «Просвещение» 2007 г.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
- 10.Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
- 11.Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/> – История.ру – всемирная история и история России
2. <http://www.bibliotekar.ru/> – Библиотекарь.Ру
3. <http://ru.wikipedia.org/> – «Википедия» - версия на русском языке
4. <http://student.Ru/> – Российский студенческий портал
5. <http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
6. <http://www.twirpx.com/> - файлы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	представление презентаций; заслушивание рефератов; устный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	тестирование; заслушивание рефератов; составление таблиц и схем
Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование; устный опрос; составление таблиц и схем
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;	тестирование; устный опрос; представление презентаций
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	проверка таблиц; тестирование; устный опрос; представление презентаций
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	представление презентаций
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос; заслушивание рефератов; тестирование; представление презентаций
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос; заслушивание рефератов; тестирование

