

Краснодарское государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дивногорское училище (техникум) олимпийского резерва»



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАОВ СГО «ДУТОР»

Д.Н. Михайлов /Д.Н. Михайлов/

Приказ № 188/22
от 27 05 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

основной профессиональной образовательной программы по
специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 95 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	169
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
– чтение текста, краткое изложение текста, работа с лексикой текста, перевод текста	17
– составление словаря к тексту	14
– монологическое высказывание по темам	22
– подготовка и оформление презентаций	16
– учить лексику	21
– доработка и оформление записей по изучаемому материалу	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) (1-й год обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.		
Раздел 1. Основной модуль.		74/38	
Тема 1.1. Описание людей	Практические занятия 1. Повторение правил чтения, транскрипции. Личные, притяжательные, указательные местоимения. 2. Составление монологических высказываний по теме: «Моя семья». 3. Вопросительные, возвратные местоимения. 4. Повелительное наклонение. Глаголы to be, to have. 5. Работа с текстом по теме: «Спортивный характер». 6. Числительные. 7. Работа с текстом по теме: «Современный спортсмен. Какова его личность». 8. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных.	8	2
	Контрольная работа: Входной мониторинг	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Спортивные профессии». Подготовка к монологическому высказыванию. 2. Составление словаря к текстам 3. Учить лексику 4. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения.	Практические занятия 1. Аудирование текстов: «Знакомство», «В автобусе». 2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой) 3. Грамматика:оборот there is/are. Лексико-грамматические упражнения. Социально-бытовые диалоги. 4. Местоимения: much/many, little/few. Лексико-грамматические упражнения.	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста «Способы разрешения конфликтов» 2. Составление словаря к текстам.	3	
Тема 1.3 Человек. Здоровье. Спорт.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом: «Спорт в нашей жизни». 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. «Здоровый образ жизни» подготовка к монологическому высказыванию. 4. Предлоги (места, движения, времени). 5. Чтение и работа с текстом: «Допинг в спорте». 6. Типы вопросов. Словообразование. 7. Подготовка к контрольной работе.	7	2
	Контрольная работа: Числительные, существительные, местоимения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и работа с текстом: «Мы изучаем анатомию» 2. Чтение и работа с текстом: «Спорт в объединенном королевстве и США». 3. Составление словаря к текстам. 4. Учить лексику. 5. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу	4	
Тема 1.4. Город. Деревня. Инфраструктура.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом: «Красноярск». 2. Неопределенные местоимения some, any, no. 3. The Present Simple tense. Лексико-грамматические упражнения. 4. The Past Simple Tense. Лексико-грамматические упражнения. 5. The Future Simple Tense. Лексико-грамматические упражнения.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста «Корноул». 2. Составление словаря к тексту. 3. Учить лексику 4. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу	3	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом «Загрязнение окружающей среды». 2. The Present Continuous tense. Лексико-грамматические упражнения. 3. The Past Continuous tense. Лексико-грамматические упражнения	7	2

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение и работа с текстом «Кислотные дожди». 5. The Future Continuous tense. Лексико-грамматические упражнения. 6. Чтение и работа с текстом «Времена года и погода». 7. Подготовка к контрольной работе. 		
	Контрольная работа: Группа времен Simple и Continuous.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление монологического высказывания по теме «Погода, климат, экология» 2. Учить лексику 3. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу 	4	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и работа с текстами “Наука и Технологии”. 2. The Present Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения. 3. The Past Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения. 4. The Future Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения. 5. Аудирование диалога «Интернет в нашей жизни». The Future Perfect tense. 6. Чтение и работа с текстом «Что такое компьютер». 7. Словообразование (суффиксы и префиксы существительных и прилагательных). 8. Подготовка к контрольной работе. 	8	2
	Контрольная работа: Группа времен Perfect.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление монологического высказывания по теме «Наука и технологии» 2. Учить лексику 	4	
Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и работа с текстом «Мой рабочий день». 2. Страдательный залог. Времена группы Simple. 3. Чтение и работа с текстом «Жизнь с соседями». 4. Страдательный залог. Времена группы Continuous. 5. Аудирование диалогов «Как пройти...?», «В гостинице» 	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». 2. Учить лексику 3. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу 	4	
Тема 1.8.			

Досуг.	Практические занятия 1. Работа и чтение текста «Мой выходной». 2. Модальные глаголы (can, may, must, would, need). 3. Чтение и работа с текстом «Какие хобби бывают». 4. Модальные глаголы и их эквиваленты (be allowed, ought to, might, could). 5. Составление устного высказывания на основе диалога “Мое хобби” 6. Подготовка к контрольной работе.	6	2
	Контрольная работа: Страдательный залог. Модальные глаголы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка монологического высказывания по теме « Мой досуг ». 2. Учить лексику 3. Доработка и оформление записей по изучаемому материалу	3	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом: «Средства массовой информации». 2. Чтение и работа с текстом «Телевидение». 3. Придаточные предложения условия и времени. 4. Чтение и работа с текстом «Радио».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение диалогов: «Газеты и реклама», составление словаря к ним. 2. Учить лексику	2	
Тема 1.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстами «Праздники и обычаи России». Подготовка к монологическому высказыванию. 2. Чтение и работа с текстом «Я живу в Сибири». Подготовка к монологическому высказыванию. Времена английского глагола. 3. Чтение и работа с текстом ««Праздники и обычаи в США и Великобритании»». Подготовка к монологическому высказыванию. 4. Аудирование диалогов «Рождество и Новый год в Великобритании». 5. Составление и подготовка к монологическому высказыванию «Традиции и обычаи в моей семье». 6. Подготовка к контрольной работе.	9	2
	Контрольная работа: Промежуточное тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации по праздникам, традициям и обычаям, краеведению России и изучаемых стран. 2. Учить лексику 		
Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и работа с текстом «Россия». 2. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 3. Чтение и работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании». 	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация по государственному устройству России, Великобритании, США. 2. Учить лексику 	2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		42/21	
Тема 2.1. Цифры, числа, время, даты, математические действия, основные геометрические понятия.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и работа с текстом «Компьютерные операции. Типы данных». 2. Чтение и работа с текстом «Операционные системы». Составление словаря к тексту. 3. Работа с лексикой «Математические действия». Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с лексикой «Основные геометрические понятия». Лексико-грамматические упражнения. 	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста «Введение в глобальную мировую сеть. Интернет» 2. Составление словаря к тексту. 3. Учить лексику. 	2	
Тема 2.2. Науки физика, биофизика, биология, химия, биохимия и спорт.	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и работа с текстами «Что такое наука». 2. Герундий. Лексико-грамматические упражнения. 3. Чтение и работа с текстом «Здоровое питание, составляющие сбалансированного питания». Составление словаря к тексту. 4. Причастие I, Причастие II и Герундий. Их отличие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	7	2

	5. Подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа: Причастие I, Причастие II и Герундий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентации по выбранной из предложенных тем «Физика и спорт», «Биофизика и спорт», «Биология и спорт», «Химия и спорт», «Биохимия и спорт» 2. Учить лексику	4	
Тема 2.3. Системы и органы человеческого организма.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом: « Человеческое тело. Органы и системы». 2. Чтение и работа с текстом «Мышцы». 3. Чтение и работа с текстом «Сердце». Составление словаря на его основе. 4. Условно придаточные предложения 0, I, II и III типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Работа с текстом «Центральная нервная система». 6. Чтение и работа с текстом «Иммунная система». Составление словаря к тексту. 7. Неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения. 8. Подготовка к контрольной работе.	8	2
	Контрольная работа: Условно придаточные предложения 0, I, II и III типов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентации по системам и органам человеческого организма, по здоровому питанию спортсмена. 2. Учить лексику	5	
Тема 2.4. Тренировка: разминка, силовые упражнения, растягивание.	Практические занятия 1. Работа с учебно-базовым диалогом: «Моя тренировка». Составление монологического высказывания на его основе. 2. Работа с учебно-базовым диалогом: «Моя разминка». Составление монологического высказывания на его основе. 3. Работа с учебно-базовым диалогом: «Силовые упражнения». Составление монологического высказывания на его основе. 4. Чтение и работа с текстом «Фитнес. Аэробика». Составление диалогов на его основе. 5. Работа с учебно-базовым диалогом: «Растягивание». Составление монологического высказывания на его основе. 6. Чтение и работа с текстом: “Здоровье спортсмена”	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация по выбранной теме «Моя тренировка», «Здоровье спортсмена», «Силовые упражнения» 2. Учить лексику	5	
Тема 2.5. Мой тренер. Моя будущая профессия. Классификация видов спорта.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом: «Колледж-интернат олимпийского резерва». Составление монологического высказывания. 2. Работа с учебно-базовым диалогом «Мой спорт и будущая профессия». Составление монологического высказывания на его основе. 3. Работа с учебно-базовым диалогом «Мой тренер». Составление монологического высказывания на его основе. 4. Чтение и работа с текстом «Классификация видов спорта». 5. Работа с диалогом «Мои соревнования», Составление словаря к ним и подготовка к монологическому высказыванию на их основе. 6. Подготовка к контрольной работе.	8	2
	Контрольная работа: Итоговое тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по выбранной теме «Мой тренер», «История развития моего вида спорта». 2. Учить лексику	5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		118/59	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) (2-й год обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Современные Олимпийские игры		72/36	
Тема 1.1. Повторение тем для устного высказывания «О себе», «Мой спорт», «Организация тренировки», «Разминка. Растягивание».	Практические занятия 1. Повторение темы «О себе». 2. Повторение темы «Мой спорт», «Организация тренировки», «Разминка. Растягивание» 3. Повторение и расширение грамматической темы: Времена английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	2
	Контрольная работа: Входной мониторинг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка монологического высказывания «Мои планы на будущее» 2. Учить лексику	3	
Тема 1.2. Олимпийские виды спорта. Легкая атлетика. Гребля. Плавание. Бадминтон. Стрельба из лука. Современное пятиборье. Греко-римская борьба. Лыжные гонки. Спортивный арбитражный суд. Действительный и страдательный залог (повторение и обобщение).	Практические занятия 1. Тренировка в чтении и переводе текста «Легкая атлетика». 2. Тренировка в чтении и переводе текста «Гребля» (Википедия) 3. Действительный/Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. 4. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Плавание» (Википедия). 5. Чтение учебного текста «Бадминтон». Упражнения и высказывание по прочитанному. (Википедия) 6. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Стрельба из лука». (Википедия) 7. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Современное пятиборье». (Википедия) 8. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Греко-римская борьба» (Википедия) 9. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Лыжные гонки» (Википедия) 10. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста	12	2

	«Спортивный арбитражный суд». (Википедия) 11. Подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа: Видо-временные формы глагола. Действительный/страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монологического высказывания «Международный олимпийский комитет» 2. Составление монологического высказывания «Международные спортивные федерации» 3. Презентация по выбранному виду спорта. 4. Учить лексику	9	
Тема 1.3. Менеджмент в спорте. Термины маркетинга. Неличные формы глагола (повторение и обобщение).	Практические занятия 1. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Менеджмент в спорте». 2. Герундий и причастие. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения. 3. Тренировка в чтении, переводе, конспектировании аутентичного текста «Термины маркетинга». 4. Инфинитив. Функции в предложении. Лексико-грамматические упражнения. 5. Подготовка к контрольной работе.	7	2
	Контрольная работа: Герундий и инфинитив.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить монологическое высказывание «Развитие спорта в олимпийском движении» 2. Учить лексику	4	
Тема 1.4. Спорт и здоровье. Допинг в спорте. Вредные привычки и их влияние на организм. Модальные глаголы must, can, could, may, might и их эквиваленты	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Спорт и здоровье», короткое высказывание по тексту. 2. Модальные глаголы must, can, could, may, might и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения. 3. Чтение и перевод текста «Допинг в спорте». 4. Чтение и перевод текста «Вредные привычки и их влияние на организм». 5. Подготовка к контрольной работе.	6	2
	Контрольная работа: Модальные глаголы.	1	

(повторение и обобщение).	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монологического высказывания «Как я отношусь к экстремальным видам спорта». 2. Учить лексику	3	
Тема 1.5. Травматизм спорте. Названия видов боли. На приеме у врача. В аптеке. Оказание первой медицинской помощи. Согласование времен. Условно- придаточные предложения.	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Травматизм в спорте». 2. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с лексикой «Названия видов боли». Составление диалогов. 4. Условно-придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения. 5. Работа с диалогом «На приеме у врача». Составление диалогов. 6. Работа с диалогом «В аптеке». Составление диалогов. 7. Чтение и работа с текстом «Оказание первой медицинской помощи». 8. Подготовка к контрольной работе.	9	2
	Контрольная работа: Условно-придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монологического высказывания по теме «Спортивная травма. Что делать?» 2. Учить лексику 3. Работа с текстом «Первая помощь»	5	
Тема 1.6. Мы изучаем анатомию. Мы изучаем физиологию.	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста «Мы изучаем анатомию». 2. Работа с лексикой текста «Мы изучаем анатомию». Лексико-грамматические упражнения. 3. Чтение и перевод текста «Мы изучаем физиологию». 4. Работа с лексикой текста «Мы изучаем физиологию», составление диалогов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить высказывание «Как я оцениваю выступление нашей команды на последней Олимпиаде» 2. Учить лексику	2	
Тема 1.7. Олимпийские игры в Сочи. Популярные игры в Древней Руси.	Практические занятия 1. Чтение и работа с текстом «Олимпийские игры в Сочи», короткое высказывание по тексту. 2. Чтение и работа с текстом «Популярные игры в Древней Руси».	7	2

Словообразование. Префиксы со значением отрицания, с разными значениями. Суффиксы существительных, прилагательных.	3. Словообразование. Префиксы со значением отрицания, с разными значениями. Лексико-грамматические упражнения. Суффиксы существительных, прилагательных. 4. Чтение и работа с текстом «Популярные игры в Древней Руси». 5. Подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа: Словообразование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «Тренерская деятельность как социальная и педагогическая категория» 2. Составление словаря к тексту.	4	
Тема 1.8. Поездка за границу. Времена английского глагола.	Практические занятия 1. В аэропорту. Покупка билета. Работа с микро-диалогами. 2. Таможенный и паспортный контроль. Работа с диалогами. Составление диалогов. 3. Расписание. На вокзале. Работа с диалогами. Составление диалогов. 4. Городской транспорт. Работа с диалогами. Составление диалогов. 5. В гостинице. Бронирование по телефону. 6. Гостиничный сервис. Работа с диалогами. Составление диалогов. 7. Питание. Рестораны. Закусочные. Работа с диалогами. Составление диалогов. 8. Прокат автомобилей. Работа с диалогами. Составление диалогов. 9. Времена английского глагола. Лексико-грамматические упражнения. 10. Покупки. В магазине. Работа с диалогами. Составление диалогов. 11. Подготовка к контрольной работе.	12	
	Контрольная работа: Итоговое тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка монологического высказывания «Зачем специалисту знать иностранный язык» 2. Прочитать и кратко изложить содержание текста «Движение». 3. Учить лексику	6	
Всего:		72/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» для среднего профессионального образования, издательство «Феникс» 2009 г.
2. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - издательский центр «Академия» 2012год.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык» для среднего профессионального образования –Ростов на Дону: Феникс, 2010.
4. Голицынский. Ю.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.

5. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. « Практическая методика обучению иностранным языкам», 2001.
6. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
7. Chris Barker, Brian Abbs, Ingrid Freebairn “Snapshot” Longman, учебники по лексике и грамматике уровни Pre-Intermediate, Intermediate.
8. Raymond Murphy “English Grammar in Use” Cambridge University Press, 1985
9. James O`Driscoll “Britain” 1997.
10. Longman Essential Activator, 2000.
11. Англо-русские словари.

Интернет-ресурсы:

1. <http://interneturok.ru>
2. Программная оболочка «Информиио»
3. Школа цифрового века: 1 сентября

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	текущий и итоговый опрос, беседа с преподавателем, в группах, в парах.
переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;	контрольный перевод, тестирование, итоговый контроль (зачет)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	контроль самостоятельно подготовленных презентаций, устных тем
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	контрольные словарные диктанты, контроль техники чтения, грамматические тесты