**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения**

**Область применения.** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК 3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| ПК 4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ПК 5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| ПК 6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
* виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
* значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
* показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
* основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа

При изучении профессионального модуля 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» студент осваивает профессиональные компетенции, которые позволяют выполнять функции учителя физической культуры, педагога дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя четыре междисциплинарных курса: МДК.02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки», МДК. 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»; МДК.02.03. «Лечебная физическая культура и массаж»; МДК.02.04. «Организация деятельности клубов».

МДК.02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» включает в себя 14 разделов, соответствующих базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Содержание учебного материала в рамках освоения разделов МДК. 02.01 включает в себя теоретически и практические занятия, которые позволяют выстроить преемственность освоения элементов содержания образования – знаний, умений и практического опыта – и сформировать профессиональные компетенции, что позволяет эффективно подготовить студента к производственной практике.

Содержание учебного материала МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы» направлено на формирование общих теоретических основ организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.

Содержание междисциплинарного курса 02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» ориентировано на формирование достаточных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту в организации и проведении лечебной физической культуры при различных травмах и заболеваниях, а также методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Междисциплинарный курс 02.04 «Организация деятельности клубов» направлено на формирование знаний о физкультурно-спортивных клубах – как формах организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает 72 часа учебной практики и 216 часов производственной практики по профилю специальности, в рамках которых формируются профессиональные компетенции.

Рабочая программа профессионального модуля рассчитана на 1678 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1390 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 927 часа; самостоятельной работы обучающегося – 463 часа; учебной и производственной практики – 288 часов.